

Ek 1. Çocuk Mahpusların Örgün Eğitim Hakkı Odağında 4-A Modeline Göre Geliştirilen Göstergeler

III. Kabul Edilebilirlik (Acceptability)

3.1. Yapısal Göstergeler

3.1.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların infaz kurumu dışında aldıkları örgün eğitim hizmet ve programlarının çocukların farklı özellik ve ihtiyaçlarına (yaş, gelişim düzeyi, psikososyal ihtiyaçlar, kültürel farklılıklar vb.) göre dizayn edilmesini garanti altına alan mevzuat var mı?

3.1.2. 3.1.1'de tanımlanan örgün eğitim hizmet ve programlarının uygulayıcısı olan idareci ve eğitimci kadrolarının nicelik ve niteliklerini belirleyen bir yasal düzenleme var mı?

3.2. Süreç Göstergeleri

3.2.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların infaz kurum dışında aldıkları örgün eğitim hizmet ve programlarının çocukların farklı özellik ve ihtiyaçlarına göre uygulanmasını sağlayan rehberler var mı?

3.2.2. 3.2.1'de tanımlı rehberlerin uygulanmasına yönelik idareci ve eğitimci kadrolarına yönelik eğitim ve süpervizyon programı var mı?

3.2.3. 3.2.1'de tanımlı uygulamaların etkisinin izlenmesine dair kurum içi bir izleme mekanizması var mı?

3.2.4. 3.2.1'de tanımlı uygulamaların etkisinin izlenmesine dair kurum dışı bağımsız bir izleme mekanizması var mı?

3.3. Sonuç Göstergeleri

3.3.1. Rehberlerin uygulanması konusunda idareci ve eğitimci kadrolarına yönelik verilen eğitim ve süpervizyon sayısı?

3.3.2. Rehberlerin uygulanması konusunda idareci ve eğitimci kadrolarına yönelik verilen eğitim ve süpervizyon çalışmalarına katılan idareci ve eğitimci sayısı.

3.3.3. Uygulamaların etkisinin izlenmesine dair kurum içi izleme raporu sayısı.

3.3.4. Uygulamaların etkisinin izlenmesine dair kurum dışı bağımsız izleme raporu sayısı.